

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V ini memuat simpulan berdasarkan analisis data dan temuan peneliti yang sudah dikaji pada BAB IV. Pada bab ini juga terdapat rekomendasi yang diajukan peneliti mengenai hal yang dapat dimanfaatkan dari penelitian ini. Adapun simpulan yang akan dipaparkan pada bab ini untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini. Sedangkan rekomendasi ditujukan penulis untuk beberapa pihak yang berkepentingan dalam bidang yang terkait.

5.1 Simpulan

Terdapat perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar siswa (gain) antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media *pop-up* berbasis tematik dan kelas kontrol yang tanpa menggunakan media *pop-up* berbasis tematik. Rata-rata peningkatan pada kelas eksperimen sebesar 53,85, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 30,45. Hal ini juga dibuktikan dengan uji hipotesis yang menunjukkan nilai t -hitung $4,952 > t$ -tabel $2,024$ yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa antara yang menggunakan media *pop-up* berbasis tematik dan tanpa menggunakan media *pop-up* berbasis tematik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan analisis data, temuan dan pembahasan, maka dihasilkan beberapa rekomendasi. Adapun rekomendasi akan diuraikan sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Guru

Dengan penggunaan media *pop-up* berbasis tematik ini tentunya meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di kelas sehingga masalah dapat terpecahkan. Bagi guru diharapkan untuk lebih termotivasi dan lebih kreatif dalam menciptakan atau membuat media pembelajaran yang lebih menarik dari penelitian ini, sehingga dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan hasil belajar atau kekhawatiran lainnya di kelas dan juga dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

Mia Raesita, 2018

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA POP UP BERBASIS TEMATIK DAN TANPA MEDIA POP UP BERBASIS TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5.2.2 Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan hasil belajar dan prestasi baik akademik dan non akademik. Maka dari itu siswa harus memiliki semangat belajar yang tinggi agar hasil belajar siswa juga dapat meningkat dan juga seluruh siswa selalu bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah.

5.2.3 Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan untuk lebih meningkatkan proses belajar dan mengajar agar lebih baik lagi, agar dapat meningkatkan standar kualitas, agar menghasilkan *output-output* yang berkualitas. Baik dari segi kualitas guru, media, model, metode dan sumber pembelajaran. Selain itu pihak sekolah dapat mensosialisaikan media *pop-up* berbasis tematik ini kepada seluruh guru agar termotivasi lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan media pembelajaran untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.

5.2.4 Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, khususnya peneliti yang baru diharapkan penelitian dilakukan lebih baik lagi dan dikaji lebih mendalam bukan hanya pengetahuan saja yang dikaji akan tetapi dalam semua aspek yaitu pengetahuan, sikap dan keterampilannya dapat dikaji. Lebih baik juga apabila melakukannya dengan metode penelitian yang berbeda misalnya penelitian tindakan kelas (PTK) agar dapat mengetahui peningkatan-peningkatan hasil belajar siswa maupun dari segi yang lainnya.

Mia Raesita, 2018

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA POP UP BERBASIS TEMATIK DAN TANPA MEDIA POP UP BERBASIS TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu